

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская коррекционная школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
Петрова О.В.
Протокол № 1
от «27» 08 2025г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УР
Архипова Л. Н.
«28» 08 2025г.

«Утверждаю»
Директор
школы - интерната
Г. Ф. Шишкина
Приказ №
от «29» 08 2025г.



Рабочая программа (вариант 2)
по учебному предмету «**Изобразительная деятельность**»
предметная область «Искусство»
для обучающихся с нарушениями интеллекта
7 б класса

Срок реализации рабочей программы - 2025/2026 учебный год.

Составитель: Петрова Олеся Виталиевна,
учитель высшей квалификационной категории

Михайловка – 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушениями интеллекта и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 28.09.2020 года № 28.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Локальные акты ОУ:

- Учебный план ГБОУ Михайловская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2025-2026 учебный год;
- Годовой календарный учебный график ГБОУ Михайловская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2025-2026 учебный год;
- Расписание учебных занятий ГБОУ Михайловская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2025-2026 учебный год,

На основании учебно-методических документов:

- «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта ГБОУ Михайловская КШИ;

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций. Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя

в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

В Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение ***отведено 98 часов в год, три часа в неделю***, «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство», коррекционно - развивающие занятия варианта 2, примерной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Ожидаемые личностные результаты

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные результаты

- Результаты освоения учебного предмета устная речь могут включать следующие умения:

- *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*
- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*
- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*
- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Планируемые результаты сформированности базовых учебных действий

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- - входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- - организовывать рабочее место;

- - принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- - следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- - передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Содержание рабочей программы

В программе предусмотрены следующие разделы: лепка, рисование, аппликация.

Лепка

Данная программа нацелена на обучение детей изготовлению творческих работ из различных пластичных материалов (пластилин, глина, тесто). Кроме того, в ходе обучения лепке используются следующие материалы: снег, песок, фольга, репейник, тесто из бумаги или опилок и другие. Умения и навыки, сформированные в ходе освоения различной предметно-практической деятельности являются основой обучения лепке. На занятиях по лепке дети учатся лепить знакомые простые предметы, объекты окружающей действительности, передавая их форму, цвет, пространственные отношения. Готовые изделия могут быть плоскостными и объемными, монохромными (одноцветными) и полихромными (многоцветными).

Аппликация

Аппликация один из видов прикладного искусства, используемый для художественного оформления различных предметов при помощи прикрепления к основному фону вырезанных декоративных или тематических форм. По своему содержанию аппликация делится на предметную (состоит из отдельных изображений), декоративную (орнаменты, узоры), сюжетную (отображает совокупность действий, событий). По виду выполнения аппликация делится на плоскую (детали наклеиваются на фон) и объемную. При выполнении объемной аппликации отдельные детали наклеиваются на фон частью плоскости, либо на фон наклеивается какая-нибудь объемная деталь (шишка, вата, нитки и т. д.). Различают монохромную (одноцветную) и полихромную (многоцветную) аппликацию. Процесс выполнения аппликации включает два этапа: вырезание (выкалывание, отрывание и др.) отдельных форм и прикрепление их к фону.

Обучение аппликации основано на умениях и навыках, сформированных в ходе предметно-практической деятельности и нацелено на освоение детьми приемов изготовления аппликационных работ. Аппликация позволяет ребенку увидеть контур предмета, который

затем ляжет в основу графического образа, служащего опорой для развития у ребенка изобразительных навыков (умение изображать предмет той или иной формы).

Рисование

Обучение рисованию нацелено на освоение детьми доступных приемов изобразительной деятельности. Базовый ми для обучения рисованию являются сформированные предметно—практические действия. Содержание обучения направлено на решение следующих задач: знакомство с материалами и инструментами с помощью которых дети учатся получать простейшие изображения; освоение приемов предметного рисования; обучение выполнению сюжетных и декоративных рисунков. Важной задачей является обучение детей готовить и убирать рабочее место. Программа предусматривает два этапа обучения: подготовительный и изобразительный. Сначала с помощью учителя, затем по подражанию и образцу дети учатся проводить различные линии, закрашивать в контуре, изображать знакомые предметы и объекты, передавая их внешние признаки (форма, величина, цвет), создавать декоративные рисунки, создавать сюжетные рисунки на основе результатов собственных наблюдений, впечатлений, действий, опыта. Процесс рисования интересен и увлекателен для детей. Яркость и разнообразие материалов является сильным мотивационным моментом, а возможность самому краской оставить след пальца, руки или нарисовать что-либо лишь усиливает желание творить. Мазками, штрихами ребенок учится передавать явления окружающего мира, знакомые предметы, создает новые образы и ищет средства для их воплощения.

Календарно - тематическое планирование.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Цель урока	Методы и приёмы	Дидактический материал
	план	факт				
1	3.09		Рисование по шаблону больших и маленьких квадратов. Штриховка в заданном направлении.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие ориентировки на листе бумаги.	Объяснение, демонстрационный материал, задания.	Шаблоны, карандаши, образец.
2	4.09		Рисование по шаблону больших и маленьких треугольников. Штриховка и раскрашивание.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Шаблоны, карандаши, образец.
3	5.09		Рисование по шаблону больших и маленьких кругов. Штриховка	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие	Беседа, объяснение, демонстрационный	Шаблоны, карандаши, образец.

			и раскрашивание.	мелкой моторики.	материал, задания.	
4	10.09		Рисование по шаблону больших и маленьких овалов. Штриховка и раскрашивание.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Шаблоны, карандаши, образец.
5	11.09		Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка».	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека.
6	12.09		Изготовление палочек и наложение их на треугольники.	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Шаблоны, пластилин, образец.
7	17.09		Изготовление палочек и наложение их на овалы. Изготовление палочек.	Учить работать с пластилином. Развитие мелкой моторики.	демонстрационный материал, задания.	Шаблоны, образец.
8	18.09		Аппликация из геометрических фигур «дом».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	картон, ножницы, образец.
9	19.09		Лепка. Изготовление по показу лестницы.	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
10	24.09		Лепка. Изготовление по показу пирамидки.	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
11	25.09		Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
12	26.09		Работа с трафаретом «овощи». Штриховка и раскрашивание.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Шаблоны, карандаши, образец.
13	1.10		Аппликация из листьев «морковка».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять	Беседа, объяснение, демонстрационный	Клей, листья, ножницы, образец.

				композицию.	материал, задания.	
14	2.10		Изготовление из пластилина «помидор».	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
15	3.10		Аппликация из бумаги «фрукты».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, ножницы, образец.
16	8.10		Аппликация из листьев «гриб».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Демонстрационный материал, задания.	Клей, листья, ножницы.
17	9.10		Аппликация из рванных кусочков бумаги «грибочек».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, картон, образец.
18	10.10		Работа с трафаретом «рыбы». Штриховка и раскрашивание.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Шаблоны, карандаши, образец.
19	15.10		Работа с листьями и пластилином «рыбы плавали в пруду».	Учить работать с пластилином, клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, листья, ножницы, образец.
20	16.10		Работа с трафаретом «транспорт». Штриховка и раскрашивание.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Шаблоны, карандаши, образец.
21	17.10		Рисование по пунктиру. Машина.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Шаблоны, карандаши, образец.
22	22.10		Работа с бумагой «складывание кораблика».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Объяснение, демонстрационный материал, задания.	Бумага, образец.
23	23.10		Аппликация из листьев	Учить работать с клеем,	Беседа, объяснение,	Клей, листья, ножницы,

			«лодочка».	ножницами, составлять композицию.	демонстрационный материал, задания.	образец.
24	24.10		Работа с трафаретом «насекомые». Штриховка и раскрашивание.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Шаблоны, карандаши, образец.
25	5.11		Изготовление из пластилина «жук».	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
26	6.11		Работа с пластилином «бабочка»	Учить работать с пластилином, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
27	7.11		Работа с пластилином «гусеница».	Учить работать с пластилином, составлять композицию.	Беседа, объяснение, задания.	Пластилин, образец.
28	12.11		Работа с трафаретом «домашние животные». Штриховка и раскрашивание.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Трафареты, карандаши, образец.
29	13.11		Работа с бумагой «складывание собачки».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа. Объяснение.	Бумага, образец.
30	14.11		Работа с пластилином. Собачка.	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
31	19.11		Работа с трафаретом «посуда». Штриховка и раскрашивание.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Трафареты, карандаши, образец.
32	20.11		Аппликация из бумаги «чайная чашка».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, ножницы, образец.
33	21.11		Работа с пластилином и	Учить работать с	Объяснение,	Пластилин, образец.

			семенами «чайная чашка».	пластилином, составлять композицию.	демонстрационный материал, задания.	
34	26.11		Работа с трафаретом «цветы». Штриховка и раскрашивание.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Трафареты, карандаши, образец.
35	27.11		Аппликация из листьев «цветок».	Учить работать с листьями, клеем, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, листья, ножницы, образец.
36	28.11		Работа с пластилином и семенами «подсолнух».	Учить работать с пластилином, составлять композицию.	Беседа, объяснение, задания.	Пластилин, семена, образец.
37	3.12		Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
38	4.12		Лепка по показу. Елка.	Учить работать с пластилином. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
39	5.12		Аппликация из бумаги «Елочка».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, ножницы, образец.
40	10.12		Рисование по пунктиру. Снеговик.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
41	11.12		Лепка по показу «Снеговик».	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
42	12.12		Аппликация из ваты «снеговик».	Учить работать клеем, ножницами, составлять композицию.	Объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, вата, картон, образец.
43	17.12		Работа с трафаретом «варежка».	Учить работать с шаблоном	Беседа, объяснение,	Трафареты, карандаши,

			Штриховка и раскрашивание.	и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	демонстрационный материал, задания.	образец.
44	18.12		Аппликация из зерна «варежка».	Учить работать с клеем, зерном, ножницами; составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Картон, пластилин, зерно, шаблон.
45	19.12		Работа с пластилином «ветка ели с игрушками».	Учить работать с пластилином, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
46	24.12		Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
47	25.12		Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, картон, образец.
48	26.12		Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, задания.	Клей, бумага, образец.
49	14.01		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
50	15.01		Аппликация из бумаги «Неваляшка».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Объяснение, демонстрационный материал.	Клей, листья, ножницы, образец.
51	16.01		Лепка «Неваляшка».	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
52	21.01		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.

53	22.01		Аппликация из бумаги «Пирамидка».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Демонстрационный материал, задания.	Клей, листья, ножницы.
54	23.01		Лепка. «Пирамидка».	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
55	28.01		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
56	29.01		Аппликация из бумаги «Кошка».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, листья, ножницы, образец.
57	30.01		Оригами из бумаги «Кошка».	Учить складывать бумагу, выполнять последовательность действий при сложении фигуры по образцу.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Цветная бумага, ножницы.
58	4.02		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
59	5.02		Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
60	6.02		Оригами из цветной бумаги «Медведь».	Учить складывать бумагу, выполнять последовательность действий при сложении фигуры по образцу.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Цветная бумага, ножницы.
61	11.02		Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.

62	12.02		Аппликация из рванных кусочков бумаги «Зайчонок».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, картон, образец.
63	13.02		Лепка «Зайчонок».	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
64	18.02		Раскрашивание рисунка «23 февраля».	Учить раскрашивать рисунок, соблюдая его границы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
65	19.02		Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию, дорисовывать элементы.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, ножницы, образец.
66	20.02		Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию, дорисовывать элементы.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, ножницы, , образец.
67	25.02		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
68	26.02		Лепка по показу «Самолёт».	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
69	27.02		Оригами «Самолёт».	Учить складывать бумагу, выполнять последовательность действий при сложении фигуры по образцу.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Цветная бумага, ножницы.
70	4.03		Раскрашивание рисунка «8 марта».	Учить раскрашивать рисунок,	Беседа, объяснение, демонстрационный	Карандаши.

				соблюдая его границы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	материал, задания.	
71	5.03		Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию, дорисовывать элементы.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, ножницы, образец.
72	6.03		Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию, дорисовывать элементы.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, ножницы, образец.
73	11.03		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Краски.
74	12.03		Аппликация из природного материала «Цветы».	Учить работать с природными материалами, клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, листья, семена, пластилин, ножницы, образец.
75	13.03		Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Шаблоны, карандаши, образец.
76	18.03		Рисование губкой. Цветы.	Учить работать нетрадиционными техниками рисования. Развитие мелкой моторики.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Губка, краски, образец.
77	19.03		Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Шаблоны, карандаши, образец.
78	25.03		Раскрашивание рисунка	Учить	Беседа, объяснение,	Карандаши.

			«Капель».	раскрашивать рисунок, соблюдая его границы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	демонстрационный материал, задания.	
79	26.03		Работа с манной крупой и красками «Капель».	Учить работать с природными материалами, клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, крупа, краски, кисточки, образец.
80	27.03		Аппликация из бумаги «Сосульки».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа. Объяснение.	Бумага, образец.
81	8.04		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Грачи прилетели».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
82	9.04		Работа с пластилином и семечками «Грач».	Учить работать с природным материалом, клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, пластилин, семечки, картон, ножницы, образец.
83	10.04		Лепка по показу «Грач».	Учить работать с пластилином, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
84	15.04		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
85	16.04		Аппликация из цветной бумаги «Овощи».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, картон, ножницы, образец.
86	17.04		Лепка «Овощи на тарелке».	Учить работать с пластилином, составлять	Беседа, объяснение, демонстрационный	Пластилин, стека, образец.

				композицию.	материал, задания.	
87	22.04		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Краски.
88	23.04		Лепка. «Ваза с фруктами».	Учить работать с пластилином, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, образец.
89	24.04		Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, ножницы, образец.
90	29.04		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
91	30.04		Обрывная аппликация «Берёзки».	Учить обрывать бумагу, работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, ножницы, образец.
92	6.05		Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	Учить работать с пластилином. Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, картон, образец.
93	7.05		Раскрашивание рисунка «День Победы».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
94	8.05		Аппликация из бумаги «День Победы».	Учить работать с клеем, ножницами; составлять композицию.	демонстрационный материал, задания.	Картон, клей, бумага, шаблон.

95	13.05		Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Карандаши.
96	14.05		Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	Учить рисовать предметы круглой формы, раскрашивать красками.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Краски.
97	15.05		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Краски, кисточки.
98	20.05		Лепка «Божья коровка».	Учить работать с пластилином. Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Пластилин, стека, картон, образец.
99	21.05 22.05		Аппликация из бумаги «Божья коровка».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Демонстрационный материал, задания.	Клей, бумага, картон, образец.

УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций:

- учебные столы;
- доска универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер;

Технические средства обучения

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, учебных фильмов)

Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Главную роль играют средства обучения, включающие **наглядные пособия**. В процессе обучения используются:

- натурные объекты предметов, которые предусмотрены программой;
- предметные и сюжетные картинки по темам.
- шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, и др.

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются:

- специально подобранные предметы и игрушки;
- презентации к урокам;

Материалы и оборудование:

- наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания) стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- изделия из глины;
- альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
- пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина);